

แนวทางการนำเสนอผลงานวิชาการ ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๓

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ครั้งที่ ๑๓ โดยแนวคิดของนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ นายแพทย์ทอง วีระแสงพงษ์ ที่ต้องการให้เกิดกระบวนการพัฒนาผลงานวิชาการที่มีความเข้มแข็งตั้งแต่หน่วยบริการจากฐานราก ตั้งแต่หน่วยบริการปฐมภูมิ เครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอ เครือข่ายหน่วยบริการระดับโชนจนถึงระดับจังหวัด มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้ที่เข้าถึงง่าย โดยสนับสนุนองค์ความรู้เล็กๆ ของบุคลากรที่สามารถนำมาปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นในการดูแลสุขภาพของประชาชนให้มีประสิทธิภาพ เมื่อบุคลากรมีความเข้มแข็งในการสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานจำนวนมากขึ้น จะส่งผลให้องค์กรด้านสาธารณสุขทุกระดับได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับอำเภอ ระดับโชนมีความเข้มแข็งด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น นำสู่ความยั่งยืนต่อไป ตามแนวคิด “ศรีสะเกษ เมืองแห่งวิชาการ” SIX SMARTS SISAKET สัปดาห์แห่งมหกรรมวิชาการระดับจังหวัดซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมตัวแทนของโชนสุขภาพ จำนวน ๖ โชน ซึ่งมีแนวทางในการกำหนดขั้นตอนในการส่งผลงานวิชาการเข้านำเสนอ ดังต่อไปนี้

๑. ขั้นตอนการส่งผลงานวิชาการเข้านำเสนอ

๑.๑ ประกาศรับสมัครผลงานวิชาการ ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพทั้งในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจา โปสเตอร์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ใน ๖ ประเด็นความเป็นเลิศด้านสุขภาพ ได้แก่ (๑) การส่งเสริมสุขภาพเป็นเลิศ : Smart Promotion & Prevention Health literacy & Smart EOC (๒) บริการเป็นเลิศ : Smart Service & Modernize Hospital (๓) บุคลากรเป็นเลิศ : Smart People & Smart Primary care (๔) การบริหารเป็นเลิศ : Smart Governance & Smart Quality Management (๕) เศรษฐกิจสุขภาพ : Smart Health Economics และ (๖) เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม : Smart Digital Smart Environment ผ่านระบบ Online ที่ website <http://๒๐๓.๑๕๗.๑๖๕.๓๖/ssko> ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๒ ดำเนินการคัดกรองผลงานวิชาการที่ส่งเข้ามาโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิชาการงานระดับจังหวัด (คำสั่งสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ๖๙ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

๑.๓ ประกาศผลงานวิชาการที่ได้รับคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๔ จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับโชนจังหวัด จำนวน ๖ โชน โดยมีเกณฑ์ในการนำเสนอแยกตามประเภท

๒. รายละเอียดของผลงานวิชาการที่นำเสนอ

ผลงานวิชาการที่นำเสนอ ให้ส่งมาในรูปแบบ “บทคัดย่อ” และ “สรุปสาระสำคัญ” โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒.๑ ผลงานวิชาการที่นำเสนอด้วยการบรรยาย (Oral presentation)

ให้ส่งบทคัดย่อ โดยเรียบเรียงเป็นเนื้อหาที่ต่อเนื่อง มีความยาวตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และแนบไฟล์สาระสำคัญมาด้วย ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ เนื้อเรื่องมีระยะห่างจากขอบกระดาษ ด้านละ ๑ นิ้ว บทคัดย่อที่สมบูรณ์ประกอบด้วย

๒.๑.๑ ชื่อเรื่อง

๒.๑.๒ ชื่อผู้วิจัย หรือคณะผู้วิจัย พร้อมชื่อหน่วยงาน

๒.๑.๓ ชื่อผู้นำเสนอผลงาน

๒.๑.๔ บทนำและวัตถุประสงค์ : กล่าวถึงความสำคัญของปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การศึกษา/วิจัย อย่างรัดกุมและ
ได้ใจความ

๒.๑.๕ วิธีการศึกษา : อธิบายรูปแบบการศึกษา(Research Design) การกำหนดตัวอย่าง และวิธีการคัดเลือก
ตัวอย่าง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้

๒.๑.๖ ผลการศึกษา : อธิบายผลการศึกษาที่สำคัญ สอดคล้องกับวิธีการศึกษา

๒.๑.๗ สรุปและข้อเสนอแนะ สรุปสาระสำคัญของผลการศึกษาและข้อเสนอแนะอย่างสั้น รัดกุม ชัดเจน

๒.๒ ผลงานวิชาการที่นำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster) ขนาดโปสเตอร์ ๑๐๐ x ๑๒๐ เซนติเมตร
ให้ส่งบทคัดย่อ โดยเรียงเรียงเป็นเนื้อหาที่ต่อเนื่อง มีความยาวตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และแนบไฟล์
สาระสำคัญมาด้วย ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ เนื้อเรื่องมีระยะห่างจากขอบกระดาษด้านละ ๑ นิ้ว บทคัดย่อที่สมบูรณ์
ประกอบด้วย

๒.๒.๑ ชื่อเรื่อง

๒.๒.๒ ชื่อผู้วิจัย หรือคณะผู้วิจัย พร้อมชื่อหน่วยงาน

๒.๒.๓ ชื่อผู้นำเสนอผลงาน

๒.๒.๔ สถานที่ติดต่อกลับ/โทรศัพท์ มือถือ Email address

๒.๒.๕ บทนำ (หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์การศึกษา โดยไม่แยกเป็นหัวข้อย่อย เขียนเป็นพรรณนาอยู่ในย่อ
หน้าเดียวกัน)

๒.๒.๖ วิธีการศึกษา/การดำเนินการ (เนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบการศึกษา/วิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้
การเก็บรวบรวมข้อมูล)

๒.๒.๗ ผลการศึกษา (สาระสำคัญที่ได้จากการศึกษา/วิจัย/การคิดค้น)

๒.๒.๘ อภิปรายผล สรุป และข้อเสนอแนะ

๒.๒.๙ เอกสารอ้างอิง

๒.๓ ผลงานประดิษฐ์ ขนาดโปสเตอร์ ๑๐๐ x ๑๒๐ เซนติเมตร
ให้ส่งบทคัดย่อ โดยเรียงเรียงเป็นเนื้อหาที่ต่อเนื่อง มีความยาวตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และแนบไฟล์
สาระสำคัญมาด้วย ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ เนื้อเรื่องมีระยะห่างจากขอบกระดาษด้านละ ๑ นิ้ว บทคัดย่อที่สมบูรณ์
ประกอบด้วย

๒.๓.๑ ชื่อสิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๒ ชื่อผู้ประดิษฐ์/คิดค้น

๒.๓.๓ ชื่อผู้นำเสนอ

๒.๓.๔ สถานที่ติดต่อกลับ/โทรศัพท์ มือถือ Email address

๒.๓.๕ บทนำ (หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์)

๒.๓.๖ วิธีการศึกษาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๗ การทดสอบประสิทธิภาพสิ่งประดิษฐ์

๒.๓.๘ ประโยชน์/การนำไปใช้

๒.๓.๙ เอกสารอ้างอิง

๒.๔ กติกาการส่งผลงาน

๒.๔.๑ พิมพ์บทความย่อและสาระสำคัญ (ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔) ผ่านทาง website
www.ssko.moph.go.th

๒.๔.๒ ไม่รับบทความย่อและสาระสำคัญ ผ่านทางโทรสาร

๒.๔.๓ บทความย่อที่ไม่สมบูรณ์ รวมถึงยาวเกินไปจากที่กำหนด จะไม่ได้รับการพิจารณาให้นำเสนอในที่ประชุม

๒.๔.๔ ส่งผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนด หากพ้นกำหนดจะไม่ได้รับการพิจารณา

๒.๕ แบบฟอร์มบทความย่อผลงานพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement; CQI)

เป็นผลงานการพัฒนาระบบงาน CQI/ clinical CQI หรือผลงานอื่นๆ ที่สามารถวัดผลลัพธ์ได้ชัดเจน หัวข้อประกอบด้วย

๑) ชื่อผลงาน/ โครงการพัฒนา : ยาวไม่เกิน ๗๐ ตัวอักษร อาจจะใช้คำย่อในชื่อผลงานได้ แต่ให้มีคำอธิบายสั้นๆ อยู่ข้างล่าง

๒) คำสำคัญ : ระบุคำสำคัญ เพื่อง่ายต่อการค้นหาสั้นๆ

๓) สรุปผลงานโดยย่อ : เขียนสรุปสั้นๆ ระบุจุดเน้นของผลงาน/โครงการ ว่าทีมได้ปรับปรุงอะไร และเกิดผลลัพธ์อะไร

๔) ชื่อและที่อยู่องค์กร

๕) สมาชิกทีม : ระบุรายชื่อสมาชิกในทีม วุฒิ ตำแหน่ง ในบรรทัดเดียวกัน

๖) เป้าหมาย : ระบุเป้าหมายของโครงการในหนึ่งประโยค โดยมี format ดังนี้ : เพื่อเพิ่ม/ลด...[อะไร/ เท่าไร]...ภายในเวลา...[อาจจะระบุพื้นที่ด้วย] สำหรับโครงการด้าน humanized healthcare อาจไม่ต้องระบุเป้าหมายที่เป็นตัวเลข

๗) ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ : ระบุว่าปัญหาที่ต้องการแก้ไข คืออะไร มีผลกระทบต่องานหรือการดูแลผู้ป่วยอย่างไร เกิดขึ้นที่ไหน เกี่ยวข้องกับใครบ้าง มีสาเหตุสำคัญจากอะไร

๘) กิจกรรมการพัฒนา : ระบุกิจกรรมการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงแต่ละประเด็นที่นำมาทดลองในโครงการในลักษณะของ bullet แต่ละ bullet ประกอบด้วย ประโยคที่มีประเด็นการพัฒนาที่ชัดเจนหนึ่งประเด็น โดยเริ่มประโยคด้วยคำกริยาที่เน้นวิธีการลงมือทำกิจกรรม ให้รายละเอียดที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจว่าทีมได้ทำอะไรบ้าง (การใช้คำย่อคำแรก ขอให้ระบุคำเต็มไว้ด้วย)

๙) การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง : มีการวัดผลของการเปลี่ยนแปลงที่วางแผนไว้อย่างไร ผลของการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร การเปลี่ยนแปลงนี้ช่วยแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดเริ่มต้นได้เพียงใด ก่อให้เกิดผลต่อการดูแลผู้ป่วยที่ดีขึ้นอย่างไร มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นในระหว่างการเปลี่ยนแปลงหรือผลจากการเปลี่ยนแปลง ถ้าเป็นไปได้ให้แสดงกราฟผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นด้วย

๑๐) บทเรียนที่ได้รับ : เขียนบทเรียนที่ได้รับในลักษณะของ bullet ที่เริ่มต้นประโยคด้วยคำกริยาที่เป็น action-oriented ให้ข้อมูลที่ชัดเจนพอที่จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่าควรทำอะไร ทำไมสิ่งนั้นจึงมีความสำคัญ สิ่งที่เราคาดหวังว่าจะทำในครั้งหน้าที่แตกต่างไปจากเดิม

๑๑) การติดต่อกับทีมงาน : ระบุชื่อผู้ที่สามารถติดต่อได้ ชื่อองค์กร ที่อยู่ โทรศัพท์ Email address

๒.๖ เรื่องเล่า (Story Telling) เป็นผลงานการพัฒนาวัดผลเป็นตัวเลขได้ยาก หรือการพัฒนาในมิติที่เป็นนามธรรม ให้พยายามระบุตามหัวข้อทั้ง ๑๑ หัวข้อ ให้มากที่สุด ยกเว้นหัวข้อการวัดผล มีการเล่าเรื่อง(storytelling) ประกอบตามความเหมาะสม นำเสนอเรื่องเล่าให้เห็นเป็นรูปธรรมของการพัฒนา มีการเปลี่ยนพฤติกรรมแสดงออก หรือ

การเปลี่ยนแปลงในระดับวิถีคิด เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ วัฒนธรรมคุณภาพ วัฒนธรรมความปลอดภัย และวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้บุคคล/ผู้ปฏิบัติงาน เป็นตัวเดินเรื่อง มาบอกเล่าถึงความภาคภูมิใจ แรงบันดาลใจ การฝ่าฟันอุปสรรครวมทั้ง ความสนุกสนาน กำลังใจ และการสนับสนุนที่ได้รับ จนก่อให้เกิดผลงานคุณภาพนั้นๆ ซึ่งส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย/หน่วยงาน หัวข้อประกอบด้วย

- ๑) ชื่อผลงาน/ โครงการพัฒนา/ ชื่อเรื่องเล่า
- ๒) คำสำคัญ
- ๓) สรุปผลงาน/ เรื่องเล่าโดยย่อ
- ๔) ชื่อและที่อยู่ขององค์กร
- ๕) สมาชิกทีม
- ๖) เป้าหมาย
- ๗) ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ/ เรื่องเล่าระบุที่มาของปัญหา
- ๘) กิจกรรมการแก้ไขปัญหา/ พัฒนา
- ๙) เรื่องเล่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- ๑๐) บทเรียนที่ได้รับ
- ๑๐) การติดต่อกับทีมงาน

๒.๗ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : การเขียน Best Practice (BP) ให้เขียนในรูปแบบ/องค์ประกอบ ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม
- ตอนที่ ๒ จุดประสงค์ของการดำเนินงาน
- ตอนที่ ๓ ขอบเขตของการดำเนินงาน
 - ๓.๑ เป้าหมายของการดำเนินงาน
 - ๓.๒ ขอบเขตของเนื้อหา
 - ๓.๓ ขอบเขตของระยะเวลา
- ตอนที่ ๔ ประโยชน์ที่จะได้รับ
- ตอนที่ ๕ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
- ตอนที่ ๖ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์
- ตอนที่ ๗ ปัจจัยความสำเร็จ
- ตอนที่ ๘ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
- ตอนที่ ๙ บรรณานุกรม
- ตอนที่ ๑๐ ข้อมูลของเจ้าของผลงาน

แนวทางประกวดผลงานวิชาการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ ปี ๒๕๖๖
(เกณฑ์การให้คะแนน)

เกณฑ์การตัดสินการนำเสนอผลงานการประชุมวิชาการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

ก. การนำเสนอผลงานวิจัย แบบ Oral presentation

๑. เกณฑ์การตัดสิน

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ความสอดคล้องของความเป็นมา หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์	๑๐	
๒. ความถูกต้องของระเบียบวิธีวิจัย วิธีการวิเคราะห์ และความเหมาะสมของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐	
๓. ผลการดำเนินการ	๒๐	
๔. ความริเริ่ม การสร้างองค์ความรู้ใหม่	๑๕	
๕. การนำไปใช้ประโยชน์	๒๐	
๖. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	๕	
๗. บุคลิกภาพในการนำเสนอ	๕	
๘. ระยะเวลาในการนำเสนอ ภายใน ๑๐ นาที ได้ ๕ คะแนน > ๑๕ นาที ได้ ๓ คะแนน > ๑๘ นาที ได้ ๐ คะแนน	๕	
๙. การตอบคำถาม	๑๐	
รวม	๑๐๐	

๒. เวลาในการนำเสนองานวิจัย ๑๐ นาที และตอบคำถาม ๕ นาที

- เมื่อเวลาในการนำเสนอผ่านไป ๘ นาที จะมีสัญญาณแจ้งโดยการกดกริ่งเตือน ๑ ครั้ง พร้อมยกป้าย “เหลือ ๒ นาที”
- เมื่อหมดเวลาในการนำเสนอ ๑๐ นาที ถ้าผู้นำเสนอยังนำเสนอไม่เสร็จสมบูรณ์ จะมีสัญญาณเตือน โดยการกดกริ่งเตือน ๒ ครั้ง
- เมื่อหมดเวลาในช่วงตอบคำถาม จะมีสัญญาณแจ้งโดยการกดกริ่งเตือน ๓ ครั้ง พร้อมยกป้าย “หมดเวลา”

ข. เกณฑ์การตัดสินผลงานแบบ Poster presentation

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ความสอดคล้องของความเป็นมา หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์	๑๐	
๒. ความถูกต้องของระเบียบวิธีวิจัย วิธีการวิเคราะห์ และความเหมาะสมของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐	
๓. ผลการดำเนินการ	๒๐	
๔. ความริเริ่ม การสร้างองค์ความรู้ใหม่	๑๕	
๕. การนำไปใช้ประโยชน์	๒๐	
๖. Presentation : เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อ่านง่าย กระชับ ตรงประเด็น	๕	
๗. บุคลิกภาพในการนำเสนอ	๕	
๘. ระยะเวลาในการนำเสนอ ภายใน ๑๐ นาที ได้ ๕ คะแนน > ๑๕ นาที ได้ ๓ คะแนน > ๑๘ นาที ได้ ๐ คะแนน	๕	
๙. การตอบคำถาม	๑๐	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ : ขนาดโปสเตอร์ ๑๐๐ เซนติเมตร x ๑๒๐ เซนติเมตร

ค. เกณฑ์การตัดสิน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (Innovation)

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ความสอดคล้องของความเป็นมา หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์	๑๐	
๒. วิธีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์	๑๐	
๓. วิธีการทดสอบสิ่งประดิษฐ์	๑๐	
๔. ผลการดำเนินการ	๒๐	
๕. ความริเริ่ม การสร้างองค์ความรู้ใหม่	๑๐	
๖. การนำไปใช้ประโยชน์	๒๐	
๗. บุคลิกภาพในการนำเสนอ	๕	
๘. ระยะเวลาในการนำเสนอ ภายใน ๑๐ นาที ได้ ๕ คะแนน > ๑๕ นาที ได้ ๓ คะแนน > ๑๘ นาที ได้ ๐ คะแนน	๕	
๙. การตอบคำถาม	๑๐	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ : ขนาดโปสเตอร์ ๑๐๐ เซนติเมตร x ๑๒๐ เซนติเมตร

ง. เกณฑ์การตัดสินผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ		
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา	๕	
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	๕	
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๑๐	
๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน		
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๑๐	
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๑๐	
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๑๐	
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑๐	
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ		
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๕	
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๕	
๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๕	
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๕	
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๕	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ		
๗.๑ การเผยแพร่	๕	
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๕	
๘. การนำเสนอผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนด	๕	
รวม	๑๐๐	

เวลาในการนำเสนองาน Best Practice ระยะเวลา ๑๐ นาที และตอบคำถาม ๕ นาที

- เมื่อเวลาในการนำเสนอผ่านไป ๘ นาที จะมีสัญญาณแจ้งโดยการกดกริ่งเตือน ๑ ครั้ง พร้อมยกป้าย “เหลือ ๒ นาที”
- เมื่อหมดเวลาในการนำเสนอ ๑๐ นาที ถ้าผู้นำเสนอยังไม่เสร็จสมบูรณ์ จะมีสัญญาณเตือน โดยการกดกริ่งเตือน ๒ ครั้ง
- เมื่อหมดเวลาในช่วงตอบคำถาม จะมีสัญญาณแจ้งโดยการกดกริ่งเตือน ๓ ครั้ง พร้อมยกป้าย “หมดเวลา”